

Lärarnamn BoBra LaEmt ErOrl SuSte	Ämne TM-Slöjd	Undervisningsgrupp/er År 7
--------------------------------------	------------------	-------------------------------

<b>V 2</b>	<b>V 3</b>	<b>V 4</b>	<b>V 5</b>	<b>Mål att uppnå</b>
Genomgång säkerhet, rutiner, verktyg, maskiner, ordning, reda, städning.	Presentera uppgift, skriftlig instruktion,(enkel ljushållare), visar verktyg, tekniker. Eleverna skissar och planerar sina arbeten.	Skissar, planerar, presenterar sina arbeten, börjar jobba.	Arbete, med avbrott av korta genomgångar, tekniker, verktyg varje vecka.	<b>Moment 1</b> Kunna i ord och bild presentera idéer samt planera slöjdarbetet, kunna välja material, färg, form och ta hänsyn till ekonomi miljö och funktion.
<b>V 6</b>	<b>V 7</b>	<b>V 8</b>	<b>V 10</b>	<b>Moment 2</b>
Fortsatt arbete	Fortsatt arbete	Fortsatt arbete	Utvärdering, funktions koll, decigen, färg form.	Kunna arbeta efter olika instruktioner, välja lämpliga metoder samt hantera redskap och verktyg på ett funktionellt sätt.
<b>V 11</b>	<b>V 12</b>	<b>V 13</b>	<b>V 15,16</b>	<b>Moment 3</b>
Fortsatt arbete	Fortsatt arbete	Skapande planering av lämplig ide, avseende material, funktion och storlek.	Planera sedan arbete	Kunna ta initiativ och eget ansvar i slöjd processen.
<b>V 17,18</b>	<b>V 19,20</b>	<b>V 21</b>	<b>V 22</b>	<b>Moment 4</b>
Fortsatt arbete	Fortsatt arbete	Tema	utvärdera	Kunna beskriva slöjdprocessen och motivera de val som gjorts från ide till färdig produkt, värdera arbetsinsatsen.

Övrigt \_\_\_\_\_