

Mål och planering i so  
Gabriella Ljung  
Vt - 10  
7a

Gäller alla områden:

- Kunna söka information ur olika källor, bearbeta och formulera om detta skriftligt och/eller muntligt.
- Använda ett demokratiskt arbetssätt.

### 1. Antikens Grekland

- Kunna ge exempel på hur demokratin i Grekland såg ut och vilka spår vi kan se av denna i vårt samhälle.
- Kunna ge exempel på hur människorna levde och hur man både påverkade och påverkades av naturen och geografin.
- Kunna nämna några gudar och förklara hur religionen såg ut i det antika Grekland.
- Kunna berätta om vad grekerna deltog i för aktiviteter, inom kultur, litteratur, filosofi, idrott mm. Ge exempel på några kända personer från litteraturen och filosofin.
- Kunna visa att du förstår vad en myt är.
- Kunna förklara Alexander den stores betydelse för spridningen av den grekiska kulturen.

### 2. Det antika Rom

- Kunna förklara och ge exempel på hur romarna använde sig av grekernas kultur och religion.
- Kunna ge exempel på hur livet i Rom såg ut för olika människor.
- Kunna redovisa hur romarrikets styrelseskick såg ut och känna till några av dess kejsare.
- Kunna förklara hur stort romarriket var när det var som störst.
- Kunna förklara vilken roll kristendomen kom att få i Romarriket.

### 3. Befolkning och framtidsfrågor

- Kunna visa att du förstår vad som är typiskt för ett i-, respektive u-land.
- Kunna förklara varför den snabba befolkningsökningen är ett problem.
- Kunna förklara hur och varför jordens resurser är uppdelade som nu och vilka som har största tillgången.
- Visa att du förstår varför befolkningen ökar mer i de fattigare områdena.
- Kunna förklara vad som krävs för ett mer rättvist samhälle och för en ökad matproduktion.
- Kunna förklara vattentillgångens betydelse för människan
- Kunna se förklara samband mellan tex miljöpåverkan och u-länder/ i-länder.
- Kunna ge exempel på andra framtidsfrågor som vi människor på jorden står inför.

#### 4. Kristendom/judendom

- Kunna förklara hur människan kan påverka religionen och hur religionen kan påverka människan.
- Kunna förklara hur gudssynen, traditioner, tron, bönen, människosynen mm ser ut i minst en religion och med denna som utgångspunkt kunna ge exempel på likheter och skillnader mellan kristendom och judendom.
- Kunna redovisa hur den gemensamma historien ser ut inom judendom och kristendom.

#### 5. Demokrati

- Kunna förklara hur Sverige styrs.
- Kunna problematisera demokratin.
- Kunna ge några exempel på hur demokratin har utvecklats i Sverige de senaste 100 åren.
- Kunna förklara begreppen: demokrati, diktatur, statsskick, riksdag, regering, stat, kommun, landsting, val, statsminister, monarki.

#### 7-9k

##### 1. Befolkning och framtidsfrågor

- Kunna visa att du förstår vad som är typiskt för ett i-, respektive u-land.
- Kunna förklara varför den snabba befolkningsökningen är ett problem.
- Kunna förklara hur och varför jordens resurser är uppdelade som nu och vilka som har största tillgången.
- Visa att du förstår varför befolkningen ökar mer i de fattigare områdena.
- Kunna förklara vad som krävs för ett mer rättvist samhälle och för en ökad matproduktion.
- Kunna förklara vattentillgångens betydelse för människan
- Kunna se förklara samband mellan tex miljöpåverkan och u-länder/ i-länder.
- Kunna ge exempel på andra framtidsfrågor som vi människor på jorden står inför.

##### 2. Världsreligionerna

- Kunna förklara hur människan kan påverka religionen och hur religionen kan påverka människan.
- Kunna förklara hur gudssynen, traditioner, tron, bönen, människosynen mm ser ut i minst en religion och med denna som utgångspunkt kunna ge exempel på likheter och skillnader mellan ett par eller flera världsreligioner.

##### 3. Eget arbete i historia

###### Antiken, Medeltiden, Upptäckterna, Industrialiseringen

- Kunna se samband mellan historiska skeenden och förklara dessa skriftligt/muntligt.
- Kunna ge exempel på hur människan levde under den tiden.
- Kunna förklara vad som är typiskt för den tiden du skriver om.
-

### 3. EU

- Kunna grunddragen i hur EU styrs.
- Känna till ett flertal av de länder som ingår.
- Kunna förklara hur EU grundades och varför.

Mål och planering i svenska

Gabriella Ljung

Vt-10

7a

Gäller alla områden:

- Kunna lyssna på lärarens instruktioner samt klasskompisarnas presentationer och i diskussioner.

### 2. Grammatik

- Kunna de ordklasser som finns i svenska språket och kunna ta ut exempel på dessa i en text.
- Kunna använda dig av vissa ordklasser för att variera ditt skrivande.

### 3. Myter, sagor, filosofi och teater från Antikens Grekland.

- Att skriva sammanfattningar, brev och kunna diskutera och delta i samtal om innehåll och detaljer i gamla myter och sagor.
- Kunna lyssna på lärarens instruktioner samt klasskompisarnas presentationer.
- Kunna förklara vad en myt är och vilken betydelse de hade och har för människorna.
- Kunna dramatisera en saga eller myt.

### 4. Film, filmanalys och recension

- Kunna skriva en recension och visa att du förstår vilka olika delar en recension ska innehålla.
- Kunna återberätta skriftligt och muntligt, vad en filmsekvens, en hel film eller en text handlar om.
- Kunna uttrycka egna åsikter om filmer och texter.
- Kunna lyssna på lärarens instruktioner samt klasskompisarnas presentationer.

### 5. Språkhistoria, talat och skrivet språk

- Kunna ge exempel på hur svenska språket har utvecklats och vilka språk som är släkt med svenskan.
- Kunna ge exempel på skillnader mellan skriftspråk och talat språk.

## 6. Poesi

- Kunna använda dig av poesins sätt att uttrycka sig.
- Kunna hitta budskap och betydelser i olika dikter.
- Kunna rangordna och uttrycka åsikter om dikter.
- Kunna använda rim och andra dikter som inspiration.

9a

### 1. Genrer, stil och grammatik

Övningar inför nationella proven.

- Kunna känna till och förklara skillnader mellan olika genrer.
- Kunna använda kunskaper om ordklasserna för att variera skrivandet.

### 2. Hanas resväska, om förintelsen

- Kunna reflektera, förklara och sammanfatta egna åsikter, uppfattningar, kopplingar, erfarenheter och frågor utifrån givna rubriker kopplade till boken "Hanas resväska".
- Kunna samtala, diskutera och presentera gruppens resultat och samtal.
- Kunna ställa ett par, tre frågor utifrån innehållet som underlag för diskussion i helklass.
- 

### 3. Nationella prov och genomgång av diskussionsunderlag samt texthäften.

- Läsförståelse
- Uppsats
- Muntliga prov

### 4. 1900-talslitteratur

- Kunna läsa, reflektera över och sätta in i ett sammanhang några skönlitterära verk och författarskap med betydelse för människors sätt att leva och tänka.
- Skriva en utredande text om valfri 1900-talsförfattare och dess författarskap.
- Läsa "Mina drömmars stad" och delta i diskussioner och samtal kring innehåll, form och stil.

### 5. Argumentation, debatt och retorik

- Ha kunskaper om språket som gör det möjligt att göra iakttagelser av eget och andras språkbruk. Att skriva en egen argumenterande debattartikel där du refererar till minst en faktauppgift som stödjer din tes.
- Kunna argumentera muntligt för en tes med inlevelse och medvetenhet om kroppsspråkets betydelse.

### 6. Öppet för elevernas önskemål

