

F-3-lärarna

Trygghet och trivsel

- Fungerande och trivsamt arbetsrum
- Fungerande och trivsamma grupprum
- Klasserna lär känna varandra
- Hög vuxentäthet i matsalen
- Alltid en vuxen i omklädningsrummet
- Fika på tisdagsmötena (arbetslag) – Vattenkokare önskas!

Kunskap

- Likvärdiga läxor
- "Jag-boken" F-3 som synliggör skrivutveckling
- LUS för varje termin
- Naturvetenskap och teknik på praktiskt sätt
- Studiebesök/utevistelse för alla elever
- Gemensam "matte-dag"

BOF 4-6

Trygghet och trivsel

- Vi ska ha BOF-traditioner för att stärka vår BOF-identitet
- Fortsätta att arbeta med att utveckla vårt faddersystem
- Vi ska upprätta korridorregler för att få mer lugn och ro på BOF
- Vi strävar efter att hitta vägar att lära känna fler elever i arbetslaget

Kunskap

- Varje klass ska ha minst ett läsprojekt varje termin för att utveckla läsförmågan
- Varje klass ska ha vernissage på vårterminen för att visa årets arbete
- Vi ska i så stor utsträckning som möjligt utveckla vår integrering i olika ämnen och inom olika arbetsområden
- Vi ska fortsätta utnyttja stadens kulturella utbud i anslutning till olika arbetsområden

Västra hög lag A

Trygghet och trivsel

- Att arbeta för att laget får en år 7:a hösten 2011
- Att varje elevs namn nämns minst en gång/lektion
- Att ingen elev får "prata i mun" på någon annan
- Att varje lärare minst en gång om dagen tittar in i uppehållsrum/TV-rum + cafeteria

Kunskap

- Alla elever ska vara behöriga att söka till nationella i gymnasiet 2010
- Vi använder torsdagskonferenstid till ämnesstöd/ämnesfördjupning för elever v. 47-50
- Alla elever i lag A fiskar kräftor i aug-sept år 9

Musik och teater-laget

Trygghet och trivsel och kunskap

- Öka förutsättningen för ämnessamverkan vad gäller schemaläggning och tjänstefördelning
- Öka kvalitén på lokalvården
- Vi vill återta de förutsättningar som tidigare fanns för att vi ska bli en skola i världsklass
- Återinföra intagningsprov för att öka attraktionskraften och säkerställa kvalitén. Vi har tidigare haft förslag på dubbla klasser och har också haft underlag bland de sökande.
- ½-klass i musik och bild samt förstärkningsresurs i sv, ma och en.

CG-laget

Trygghet och trivsel

- Vi har konferensfika varje tisdag!
- Att i vill ta en promenad med minst en person i arbetslaget en gång i veckan.
- Att vi försöker att handleda vikarier och nyanställda.

- Vi ska sammanställa våra rutiner i en pärm så vi inte behöver uppfinna hjulet varje gång.
- Vi ska städa/röja arbetsrummen med tillhörande utrymme.

Kunskap

- Vi arbetar kontinuerligt med loggböcker, för att eleverna ska kunna reflektera och utvärdera sin skolsituation
- Vi ska sammanställa ett material om studieteknik, som vi ska arbeta med i början, i mitten och i slutet av varje termin
- Vi utarbetar ordningsregler för CG- laget
- Öka medvetenhet för läxhjälpen och motivation att gå dit
- Vi ska skriva en kommentarbank till åtgärdsprogram

Bof 7-9

Trygghet och trivsel

- Genomföra en julmarknad lördagen den 4/12 för att öka det årskursöverskridande samarbetet
- Se över arbetsrum
- Se över klassrum
- Bibehålla våra traditioner för att stärka "Vi-känslan"
- Synliggöra och värna BOF's existens

Kunskap

- Fortsätta utveckla integreringen för att eleverna ska få ett helhetsperspektiv på kunskap enligt läroplanens intentioner
- Genomföra och synliggöra de olika Skapande-Skola-projekten vi initierat (musikprojekt, kropp &knopp, slututställning)
- Bli bättre med måldokumenten
- Utveckla vår synlighet på nätet

H-laget

Trygghet och trivsel (elever)

- Rastvakta
- Bord med stolar utanför i korridoren B204
- Åldersintegrerad/klassöverskridande verksamhet inom H-laget
- Rapportera rökare (elever)
- Anmäla områden för uppfräschning
- Meddela bitr. rektor om hemklassrum lå 11/12
- Rapportera ogiltig frånvaro till vh och kurator efter 5 tillfällen

Trygghet och trivsel (personal)

- Ämnesklassrum lå 11/12
- Ämnesdepåer lå 11/12
- Städa 30 min den 15/11 kl.9:00-9:30 och meddela Helene
- Möten börjar på avsatt tid

Kunskap (elever)

- Tid för planering av temaveckor
- Resurstid
- Upprätta å-program
- Tydliggöra betygskriterier med exempel

Kunskap (personal)

- Dela med sig av tips och idéer/kompetens

4-7 i, 7-9 i och 7-9k

Trygghet och trivsel

- Tydliga kriterier för vilka elever som ska gå i gruppen
- Lokalanpassat (lämplig lokal + grupprum)
- Att alla elever känner trygghet i skolsituationen = närvaro
- Förtroendefull relation mellan personal och elev
- Samarbete skola-hem
- Elevens aktiva deltagande i beslutsprocesser (elevdemokrati)

Kunskap

- Uppnå målen för resp årskurs
- Individanpassad undervisning
- Tydliggöra vilka krav eleven ska uppnå (vad ska de lära sig?)
- Stärka elevens självkänsla och självförtroende

Elevhälsan

Trygghet och trivsel

- Besök i arbetslagen 1 ggn/mån
- Alla elever ska känna igen elevhälsans medlemmar
- Sätta närvaro i fokus
- Fortsatt hög tillgänglighet och aktiva i verksamheten
- Ordna temadag 25/3 om mänskliga rättigheter
- Regelbundna elevhälsomöten

Kunskap

- Diarieförning
- Stress
- Självskadebeteende
- Diagnoser

Skolledningen

Trygghet och trivsel

- Frukost varje dag. Gratis till elever som ej fått vikarie första lektionen
- Två elevskyddsombud från varje arbetslag träffar rektor minst en gång/mån
- Kartläggning av "ängsliga platser"
- Fungerande rastvaktschema utifrån de "ängsliga platserna"
- Luciafirande och Lussekamp

Kunskap

- Alla behöriga att söka nationella program i gymnasiet dec 2010
- Alla elever i år 3 på LUS 15
- Alla klasser ska få två besök av skolledare före v.9 2011
- Anslagen till ämnen ökar med minst 20%
- Anslagen till biblioteket ökar med minst 50%

Kansliet

Trygghet/trivsel och kunskap

- Städa och sortera nyckelknippor/nyckelskåp och ta fram nya rutiner
- Uppdatera lokalplanen och arbetslagslistor
- Uppdatera personal-BOSKO
- Ta fram ny och hållbar rutin för intagning av elever
- Broschyr om Eriksdal till öppet hus
- Korta informationsträff varje vecka kansli, S&T och skolledare

F-laget

Trygghet och trivsel

- Ingen elev ska kunna ha oanmäld frånvaro mer än en halvdag, utan att vårdnadshavare kontaktas
- Inga maktlekar får förekomma
- Minimera antalet sena ankomster
- Klassövergripande aktivitet minst en gång per termin

Kunskap

- Elever i behov av särskilt stöd ska få adekvata hjälpmedel

- Alla elever ska ha formell behörighet till gymnasiet
- Alla elever ska ha minst VG i profilämnet

Lag 4-6 ab

Trygghet och trivsel

- Under temaveckan arbeta med målet att öka trivsel och trygghet i klasserna samt jobba mot en gemensam värdegrund.
- Att skapa lugn och ro i korridorerna
- Att veckovis utvärdera ovanstående.
- Arbeta för ökad arbetsro i klassrummet.
- Matro.

Kunskap

- Att eleverna i år 4 ska nå lus 15, år 5 lus 17 och år 6 lus 18a.
- Att alla elever ska ta del av ett kulturevenemang.
- Multiplikation tabellerna: år 4 tom 5:an, år 5/6 tom 10:an.
- Med hjälp av stödord kunna återberätta en valfri åldersadekvat text på engelska.
- I år 4:a kunna dansa All american promenade samt 2 buggsteg. I år 5/6 kunna dansa trojka samt 4 buggsteg.

SPA

Trygghet och trivsel

- Eleverna ska ha arbetsro
- Eleverna ska känna att de alltid vågar be om hjälp
- Vi hjälper varandra

Kunskap

- Enskilt riktat stöd
- Studiehandledning
- Kartläggning
- Screening
- Åtgärdsprogram

Förbättring:

- Bättre organisation av BÄS-elever
- Bättre organisation av prov
- Snabbare genomförande av kartläggningar