



Förslag till arbetsplan mentorskap år 7 – 9 Eriksdal läsåret 03 – 04

En mentorsgrupp består av en vuxen och 10 – 15 elever. För att mentorsarbetet ska bli bra krävs att alla i gruppen samarbetar.

Syfte

En förutsättning för att vi inom grundskolan skall uppnå målen för vår verksamhet är att vi lyckas skapa en god psykosocial och fysisk arbetsmiljö vilket är en förutsättning för lärande. Om det finns en god anda, ett öppet och sunt klimat i klassrummet och i skolan så underlättar det våra möjligheter till måluppfyllelse. Eleven ska känna trygghet.

Flera delar är nödvändiga för att skapa det klimat vi vill ha. En är att varje elev känner sig sedd som individ och samtidigt synlig i en grupp. En annan är att varje elev ges och tar inflytande över sin och gruppens situation. En tredje del är att varje elev har en relation till sin mentor som vilar på en professionell grund och vars syfte är att stärka och utveckla elevens lärande.

Tre huvudmoment

Självkänsla

För att varje elev skall stärka sin självkänsla och sin förmåga att fungera i relationer måste mentor arbeta med social träning både på individ- och gruppnivå.

Inflytande

För att varje elev skall ha inflytande över sin och gruppens arbete måste mentor skapa demokratiska arbetsformer och kontinuerligt informera i alla frågor som rör eleven/eleverna .

Lärande

För att varje elev skall ha ett gott lärande måste mentor arbeta med pedagogisk handledning.

Kursplan

År 7: **Se och bli sedd**

eleven ska tränas i att känna och ta ansvar för sin skolsituation.

- Det är viktigt att skapa sammanhållning i klassen. Elever och mentor arbetar därför med att lära känna varandra, att se varandra och bli sedda, och känna ansvar för varandra.
- Mentor hjälper eleverna att få studiestruktur d.v.s. att skapa goda rutiner vad gäller:
 - ordning i pärm
 - använda almanacka
 - komma ihåg läxor
 - ta hem veckobrev
 - känna till elev-ABC

År 8: **Ansvar - samlevnad**

- Mentor handleder eleverna i diskussioner kring olika typer av studieteknik, övergripande planering och stresshantering. Mentor fortsätter att handleda eleven i att ta ansvar för sin studiesituation. Elevernas egna erfarenheter och idéer tas tillvara.
- Tillsammans diskuterar mentor och elever frågor kring samlevnad, relationer och konflikthantering. Hur fungerar vår grupp?

År 9: **Framtid och avslut**

- Under år 9 samtalar mentor och elev kring elevens framtidsfrågor (tankar kring gymnasiet, framtida studier, yrke m.m.). Mentor hjälper eleven att tydliggöra sina intresseområden.
- Mentor/elev arbetar vidare med frågor om ansvarstagande, att bli vuxen och att se sin egen roll i ett sammanhang.
- År 9 ägnas även åt reflektion och utvärdering av år 7-9.

”Skolan ska samarbeta med hemmet och klargöra vilka (...) krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har.” (LPO 94 sid.6)

Mentor ska

Dela ut veckobrev med närvaroinformation

Hålla utvecklingssamtal, och ge information om kunskapsutveckling och social utveckling.

Informera om elev-ABC

Informera om antimobbingplan

Informera om regler.

Informera sig om elevs situation i hem och skola.

Samarbeta med föräldrarna.

Samarbeta med skolledningen och elevhälsoteamet på skolan

Hålla mentorträffar och klassråd.

Introducera nya elever i skolan.

Informera föräldrarna vid oro för elevens situation.

Informera om skolans olika råd.

Elev

Närvara i skolan och ta del av undervisning.

Följa skolans regler.

Deltaga på mentorträffar och klassråd.

Ta hem veckomeddelandet.

Komma på utvecklingssamtal

Vid behov informera mentor om sin situation.

Efter intresse delta i skolans olika råd.

Föräldrarna

Se till att barnet går i skolan.

Meddela sjukfrånvaro.

Skriftligen söka ledighet.

Fråga eleven efter veckobrev.

Informera mentor vid behov.

Samarbeta med skolan om kunskapsutveckling och social utveckling.

Komma på utvecklingssamtal.

Komma på föräldramöte.

Dagordning för klassråd Eriksdalsskolan ...dag .../... 200.....

§ 1 Val av ordförande

§ 2 Val av sekreterare

§ 3 Föregående protokoll

.....

.....

§ 4 Rapporter från råd

.....

.....

.....

§ 5 Läget i klassen och i skolan

.....

.....

.....

§ 6 Övriga frågor

.....

§ 7 Till nästa möte

.....