



Eriksdalsskolans utvecklingsarbete

Vi som arbetar på Eriksdalsskolan vill att vår skola ska vara det självklara valet för våra närboende elever och vårdnadshavare!

Till vår Förskoleklassverksamhet får vi idag ca 40 % av eleverna i vårt skolpliktsområde. En av orsakerna till att vårdnadshavarna väljer andra alternativ än Eriksdalsskolan är att vi upplevs som en "alltför stor skola". För att möta behovet av en trygg miljö, med lokaler skilda och till viss del avgränsade från de lite äldre eleverna ämnar vi till läsåret 2010-2011 starta en integrerad skola/skolbarnsomsorg som vi kallar Lilla Eriksdal.

I skolans år 4 samt till år 7 väljer vissa av Eriksdalsskolans elever att söka sig till andra skolor men även till våra egna profilklasser. Det innebär att delar av den interna organisationen blir oförutsägbar och instabil. Det orsakar onödiga svårigheter i skolans långsiktiga planering, och inte minst bidrar det till otrygghet för den egna personalen då vi bemannar verksamheterna utifrån befintligt elevantal.

Inför läsåret 2010-2011 vill vi därför ge alla Eriksdalselever i blivande år 7 möjlighet att söka till en profilinriktning. Vi anpassar därefter organisationen så långt det är möjligt. De olika profilerna och profilvalen kan enskilt eller tillsammans bilda profilklasser. Efter att våra redan befintliga elever får sina profilval kompletteras vi vid behov med ytterligare elever som önskar gå på Eriksdalsskolan.

Stadens profilinriktning, Bild och Form, har fortsatt sin huvudsakliga intagning till år 4.

Elevernas rätt till en god måluppfyllelse behöver stärkas!

Elevernas måluppfyllelse på Eriksdalsskolan kan och bör förbättras. Den enskilt viktigaste faktorn för elevernas måluppfyllelse är lärarna. Förmågan och kompetensen att arbeta målinriktat så att undervisningens kvalitet säkerställs för elevens måluppfyllelse är a och o. Arbetet måste påbörjas första dagen eleverna kommer till Eriksdalsskolan. Ju längre tid vi har eleven hos oss desto större är möjligheterna att vi verkligen kan ta fullt ansvar för erbjuden undervisning fram till sista skoldagen år 9.

För att skapa bättre förutsättningar för god måluppfyllelse vill vi nu ta ett samlat grepp om den läroplansstyrda tiden i de tidiga skolåren. Genom att skapa en gemensam grundorganisation med gemensam pedagogisk ledning från Förskoleklass till år 2 med integrerad skolbarnsomsorg ser vi att vi tar ett viktigt första steg.



Eriksdalsskolan

Utbildningsförvaltningen

Personalens kompetenser ska nå så många elever som möjligt!

Genom att förlägga verksamheterna i de tidiga skolåren, undervisning och skolbarnsomsorg i närliggande lokaler med möjligheter till gemensamma arbetsrum kan vi i större utsträckning säkerställa en spridning och en komplettering av personalens kompetenser i elevgrupperna och i arbetslagen.

Vi kommer även i resterande delen av skolan att se över hur vi kan vidareutveckla arbetet och undervisningen i våra arbetslag samt säkerställa en fortsatt god kompetensutveckling för personalen utifrån verksamhetens och elevernas behov.

Eriksdalsskolan ska vara möjligheternas skola för alla våra elever!

Genom att erbjuda eleverna olika valmöjligheter genom skolåren tror vi att fler elever kan känna att de har möjlighet att påverka sin skolgång och dess innehåll efter intressen, behov och erfarenheter. Genom att ta bort urvals/gallringstester inför olika profilval i de senare skolåren undviker vi en onödig påfrestning för eleverna. Grundskolans verksamhet är obligatorisk och den enda plats dit alla måste gå! Vi har till uppdrag att stimulera varje elevs tro och tillit till sig själv och den egna förmågan. Vår ambition ska vara att vi inte utsätter eleverna för prestationsinriktade grupperingar och urvalssituationer om inte våra måldokument så kräver som t.ex. vid bedömning av mål att uppnå samt vid betygsättning.

Eriksdalsskolans skolbarnsomsorg och elevernas undervisningsfria tid ska ge möjligheter till såväl aktiviteter som lugn och ro!

När eleverna inte går i skolan finns möjlighet till inskriven såväl som öppen skolbarnsomsorg beroende på barnens ålder. Därutöver har vi ansvar för att eleverna under sina raster har möjligheter till såväl aktiviteter som lugn och ro. Vår ambition är att successivt även utveckla såväl skolbarnsomsorgen i mellanåren som rastverksamheten för våra äldre elever.

Kanske kan vi omdisponera delar av lokalerna på sikt så att det stimulerar en sådan utveckling.

Eriksdalsskolan ska vara en skola som lever upp till sitt uppdrag!

Eriksdalsskolan har som alla andra skolor i Staden att leva upp till de styrdokument och inriktningsdokument som författats av Riksdagen, Skolverket, Utbildningsnämnden samt Utbildningsförvaltningen. Skolornas olika verksamheter kvalitetssäkras, granskas och bedöms kontinuerligt efter ett antal parametrar och med olika metoder. Eriksdalsskolan har som skola betraktat ytterligare utvecklingspotential. Hela skolans sammantagna resultat inom områdena elevers måluppfyllelse, nöjda elever/vårdnadshavare, ekonomi i balans samt nöjd personal kan förbättras.



Eriksdalsskolan

Utbildningsförvaltningen

De beslut och åtgärder som vi nu diskuterar att vidta, är utvecklingssteg i att nå högre måluppfyllelse inom samtliga områden.

Allt utvecklingsarbete innebär förändringar av nuläget!

Vår bedömning som skolledning är att föreslagna beslut och åtgärder på sikt genererar betydligt bättre förutsättningar för en god måluppfyllelse än vad nuvarande organisation gör. Att vårdnadshavare, elever och inte minst personal och skolledning möts i diskussioner i ett reflekterande och brytande av åsikter och argument är en del av den demokratiska processen. Vad som är väsentligt i processen är att underlagen för diskussionen är faktabaserade och ”sanna”. Skolledningen har ansvar för att informationen är korrekt och att möjligheterna till misstolkningar minimeras.

Vi vill därför med bestämdhet säga att det aldrig har varit tal om att vare sig ”lägga ner Villan eller splittra dess arbetslag” eller att ”splittra nuvarande profilklasser eller ta bort profilmöjligheterna” på det sätt som skrivs i olika sammanhang. Vi har som presenterats i tidigare brev haft en intern diskussion om ett antal tänkbara alternativ i vårt fortsatta utvecklingsarbete. Det innebär bland annat att delar av verksamheten kommer att bedrivas i nya lokaler.

Nu har vi på skolan börjat närma oss en i många avseende enig bild av vad som kan vara vår väg framåt. Att det finns fler frågor att både diskutera och besvara vet vi alla, men nu är förhoppningsvis snart ett första steg taget.

De förändringar som nu är föreslagna berör nya elever på Eriksdalsskolan. De elever som går här kommer att fortsätta sin skolgång efter gjorda val. Det gäller även de elever som redan är inskrivna i skolbarnsomsorgen.

Eriksdalsskolans utvecklingsarbete kommer att ske stegvis under de närmaste åren.

Vår och skolans förhoppning är naturligtvis att vi ska ha ert fortsatta förtroende i vårt utvecklingsarbete!

Med vänliga hälsningar

Helena Nilsson, rektor

Yvonne Axell, bitr rektor

Pär-Åke Nordenberg, bitr rektor

Mattias Nordh, bitr rektor

Jan-Erik Svensson, bitr rektor