

Utbildningsförvaltningen Stockholm
Eriksdalsskolan
Ringvägen 58-66
118 61 STOCKHOLM
Telefon 08-508 40 550
Fax 08-643 01 48
www.eriksdalsskolan.se

Inledning

Vi är stolta över att vara Nordens största grundskola med i dag lite över 1260 elever i år f- 10 fördelade på fem sektorer. Att kortfattat beskriva alla delar i detalj i en så stor verksamhets är inte lätt. Vår arbetsplan skall därför ses som ett övergripande, på ytan skummande, dokument i vilket inriktningsmål beskrives och kompasskurs läggs ut.

Arbetsplan 2009

År 2009 års arbetsplan bygger på tidigare års verksamhetsplaner, kvalitetsbeskrivningar. Den innehåller inte några genomgripande förändringar, stora nyheter eller spektakulära innovationer. Planen beskriver utifrån utbildningsnämndens mål det arbete vi sedan länge konsekvent och metodiskt bedriver.

Ledning och organisation

Alla elever och all personal tillhör ett klart definierat arbetslag. Varje arbetslag leds av en skolledare.

Bitr rektor Eva Kempe – f-3, särskola och skolbarnsomsorg
Bitr rektor Yvonne Axell – bild och form 4- 9 , specialpedagogiska arbetslaget
Ht 08 Vik bitr.rektor Lennart Östman – år 7-9 g och h, 7-9k, skolwebben samt AMK
Bitr rektor Jan Erik Svensson – år 4-6 a, c , g och h samt 7-9 a, c samt förberedelseklasser och mellanstadieverksamheten
ht 08 tf Rektor Pär-Åke Nordenberg – kansli, elevhälsa, S&T, skolmåltid och ledningsgrupp, 7-9 f och tre små undervisningsgrupper 1-3i,4-5i, och 6-8i.

På skolan finns två-parallelligt f – 3 varav en med bildprofil, fyra- parallelligt 4-6, en musik- och teaterprofil och en idrottsprofil i år 7-9 och fyra paralleller 7-9, en med inriktning körsång, en med livskunskap och hälsa och friskvård, en med matematik samt en med inriktning engelska i år 7-9. Vi har också Stockholms stads Bild- och formprofil med två paralleller i år 4-9.

Särskolans elevantal har glädjande nog ökat så att det nu finns tio barn fördelade på två grupper.

Skolbarnsomsorgen på särskolan har öppat även under loven.

Vi har också två enheter för barn i behov av särskilt stöd, ett arbetslag med organisationen år 1-3, år 4-5, och år 6-8 samt en mer fristående grupp år 7-9.. Båda grupperna tar, efter ansökan från vårdnadshavare, även emot elever från andra skolor. För ungdomar som saknar kunskaper i svenska har vi två förberedelseklasser för år 7-9. Eleverna integreras också in i vanliga klasser för att påskynda språkinläringen..

Skolbarnsomsorg och grundskola integreras rumsligt och väl i den ena av våra två avdelningar, i den andra är fritidshemmet utanför skolan och integreras bara till viss del. Båda fritidshemmens verksamhet har hög kvalitet och stimulerar barnen till både planerade aktiviteter och till fri lek.

Under sommarlovet samarbetar enheterna och gör det möjligt för oss att ha öppet med fast anställd personal.

Vår mellanstadieverksamhet som kallas Pantrarna, har över 200 barn inskrivna och håller öppet varje dag mellan 13-17, under lovdagar dock 9-17.

Lokaler och prylar

Vi har mycket yta och lokalerna är förhållandevis väl anpassade till de olika verksamheter vi bedriver. Det är 17 år sedan skolan totalrenoverades och varje dag är över 1500 personer som har sin dagliga gärning här. Trots detta är lokalerna relativt fräscha och lokalansvariga på skolan arbetar ihärdigt och idogt med att förmå SISAB att underhålla klassrum, korridorer och övriga ytor. Ofta använder vi egna medel till att måla och reparera, vi vill ha en bra arbetsmiljö!!

Vi har gott om prylar eftersom vi flera år i rad har avsatt mycket förbrukningspengar till arbetslag och ämnen. Trots en allt stramare budget hoppas vi kunna fortsätta denna satsning. Däremot har vi inte satsat på större, gemensamma inköp t ex möbler och gardiner, porslin och storstädning storlek XXL. I långa loppet är det ohållbart, vi skjuter bara problemen och lorten framför oss så förr eller senare måste den mer all dagliga shoppingen prioriteras. Inom en snar framtid måste köket genomgå ganska stora investeringar.

För det handlar ju om prioriteringar. Med cirka 95 miljoner kronor i budet så skall man inte klaga över att det är ont om pengar. Vi har tidigare räknat ut vad ett skelett, dvs bara de av lagtvingande åtaganden vi måste ha t ex garanterad undervisningstid, en rektor, skolhälsovård, lunch osv, kostar och slutsumman blev drygt hälften av alla de miljoner kronor vi har.

Det betyder att vi själva har stora möjligheter att välja och prioritera vad vi vill göra. Halvklasser, resursförstärkningar, beteendevetare, syvfunktion, skolledning, kompetensutveckling, frukostservering och personalvård. Listan kan göras längre på sådant som inte är ett lagtvång utanfaktiskt mer eller mindre medvetna val. Viktigt är dock att komma ihåg; vill man göra mer av nåt, måste man göra mindre av nåt annat.

Vår vision

Att vi är fast förankrade i och fokuserade på den dagliga verksamheten, accepterar verkligheten som den är och inte fastnar i önskemål om hur det borde vara.

Att vi aldrig använder uttrycket "man borde" utan i stället säger " jag skall" .

Att verksamheten genomsyras av vår värdegrund varje dag, i varje möte och i alla relationer.

Värdegrund

Vår verksamhet utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och var och en som verkar inom Eriksdalsskolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö.

Lpo och Lpf 94

Skollagen

Grundskoleförordningen

Stockholms stads skolplan

Likabehandlingslagen

Allmänna Råd för kvaliteten i fritidshem och öppen verksamhet

Åtaganden

FLER ELEVER SKALL NÅ MÅLEN FÖR UTBILDNINGEN

Våra elever har under 2000-talet haft genomgående mycket höga resultat och, det som gläder oss, undersökningar som gjorts på gymnasiet visar att elever som slutat grundskolan här har adekvata betyg. Vi sätter varken för höga eller för låga. Med detta är vi mycket nöjda.

Fokus är på engelska, matematik och svenska eftersom de, vare sig vi vill det eller inte, har en avgörande roll för valet till gymnasiet. För att inte underskatta betydelsen av alla de andra ämnena vill vi också arbeta för att fler elever slutar Eriksdal med kompletta avgångsbetyg. Även i de tidigare åren skall måluppfyllelse i övriga ämnen dokumenteras och resultaten noggrant analyseras.

Öka antalet elever som når målen i NP i år 5 och år 9

Behålla antalet elever med gymnasiebehörighet i år 9 till minst 96 %

Öka antalet elever med betyg i alla ämnen i år 9

- översyn av resurstilldelning i matematik, svenska och engelska i år 1 -9
- öka kompetensen att arbeta med barn i behov av särskilt stöd hos lärare i matematik, svenska och engelska i år 1-9
- mitterminskonferenser/klasskonferenser vt och ht för alla elever i alla år med syfte att upptäcka elever som riskerar att inte nå uppsatta mål i samtliga ämnen
- juni- och augustiskola för alla elever som inte nått mål i något ämne
- analys och uppföljning av NP år 5 och 9 i maj 2008. Här behöver vi hitta ett bra analysverktyg för att lätt kunna dra olika slutsatser.
- analys och uppföljning av betyg i år 9 i juni 2008 samt se ovan

ÖKA KONKURRENSEN

Vi har sedan ett antal år medvetet och aktivt arbetat för att bibehålla antalet elever. De senaste åren har inneburit en stilla kräftgång som delvis motverkats av ett mycket intensivt "elevraggande" under våren fram till augusti. Skolledningens starka vilja att bibehålla organisationen, skapa arbete åt alla, har haft sina belackare. Men vi tror fortfarande fullt och fast på att det är högst prioriterat att arbeta för en stor, omfattande och komplex verksamhet med alla de möjligheter det medför.

Vi skall öka eller bibehålla antalet elever

- Införa nya rutiner för elevplatssökande
- Mer aktivt annonsera i framförallt april, men också vid behov i augusti och november
- Uppföljning 25 september vid avläsning av antalet elever
- Hålla en så hög kvalitet att ryktet nämner oss som en skola väl värd att söka till.

FLER ALTERNATIV AV PEDAGOGISKA VERKSAMHETER

Efter några år med lokala profiler ser vi både för- och nackdelar med att sortera elever, att ge mer av somligt till några och att slutresultatet betygsmässigt varierar mycket kraftigt mellan olika klasser. Det är vår uppgift som skolledning att säkerställa likvärdigheten, skapa flexibilitet som främjar individens särskilda behov och krav på stöd och att arbeta för en grundskola för alla. Vi vill dra nytta av de positiva erfarenheterna med olikhet och mångfald men också kalibrera systemet så att kvaliteten för somliga inte höjs på bekostnad av andra. Ett led i detta är att under året arbeta med vår nya timplan och att under våren utvärdera om denna nya timplan haft någon positiv inverkan på elevernas betyg.

- Vi skall förändra och utveckla former för och innehåll i elevens val år 1-9
- Öka elevernas möjlighet till inflytande över den egna och klassens/gruppens undervisning
- analys av den nya timplan
- tillsätta arbetsgrupper för att utveckla nya ämnen/tema för elevens val

ALLA ELEVER SKALL OMFATTAS AV EN GOD FYSISK OCH PSYKOSOCIAL ARBETSMILJÖ

En förutsättning för att nå goda resultat är att arbetsmiljön är av acceptabel kvalitet. Våra svagaste punkter vad gäller den fysiska arbetsmiljön är fortfarande avsaknaden av rastaktiviteter och uppehållsutrymmen för elever (ffa i år 7-9). Vi tittar inför året på en möjlighet att utnyttja lokalerna hos vår mellanstadieverksamhet Pantrarna förmiddagar även till de lite äldre eleverna. Vi är dock inte där ännu. Vi har också en del problem runt omklädningsrummen i idrottshallen. Inför året kommer vi att titta på om vi kan öka antalet vuxna i omklädningsrummen. Den psykosociala miljön tror vi kan förbättras med ökat elevinflytande både i det stora, övergripande sammanhanget och i det individuella inflytandet på den egna undervisningen.

Nya rutiner för arbete med mobbning

- införa nya rutiner för att stoppa akut mobbning där arbetslag och elevhälsa har ansvaret
- AMT mer inriktat på förebyggande och övergripande antimobbarbete
- öka antalet "sakråd" och antalet elever och vuxna som engagerar sig i råden- alla arbetslag
- nya rutiner för arbete med mobb- och konfliktsituationer

- ny plan för antimobbteamets arbete
- nya rutiner för information och introduktion till rådsarbetet
- utvärdering av arbetslagens plan för ökat elevinflytande under vt 2009

KVALITETEN SKALL ÖKA

Efter att i flera år ha infört och arbetat med systematiskt kvalitetsutveckling har vi på Eriksdalsskolan blivit bättre på att dra adekvata slutsatser för att förbättra kvalitén. Vi har därför analyserat var bristerna finns, upprättat en plan, ett sk årshjul, med förhoppning att det skall öka kvaliteten. En förutsättning för att det skall lyckas är att all personal får kompetensutveckling och därmed ökad insikt i fördelarna med systematiska mätningar, analyser och uppföljningar. Utan större rapportsäkerhet från personal och arbetslag står vi oss slätt. Ingenting kan mätas man inte får in resultat. Och ingenting kan analyseras om man inte får in resultat från flera mättillfällen.

Vi skall aktivt arbeta med kvalitetsutveckling på alla plan

- utveckla årshjulet med fastställda tillfällen för mätning, analys och uppföljning av resultat
- öka kunskapen hos våra brukare om våra resultat, hur vi analyserar dem och följer upp dem
- all personals kännedom om vad kvalitetsarbete innebär, hur det skall genomföras och vilka vinster som finns att hämta, skall öka
- publicera alla resultat, analyser och uppföljningar på skolans hemsida samt skolwebben

FÖRBÄTTRA ELEVERNAS MÖJLIGHETER ATT TA DEL AV KULTURLIVET

Det är viktigt att alla elever ges möjlighet till olika slags upplevelser ur det breda spektrum av aktiviteter vi kallar kultur. Vi kommer också uppmuntra till att söka olika slag av kulturupplevelser, då gärna mer okonventionella. Bio och stats- och stödfinansierade teaterföreställningar är inte de enda sätten att uppleva kultur på.

- Alla elever skall delta i minst ett kulturevenemang utanför skolan
- Öka servicegraden i skolans bibliotek.
- Presentera nya alternativ av kulturyttringar inte bara teater och bio.

EN HÅLLBAR LIVSMILJÖ SKALL VÄRNAS OCH UTVECKLAS

Oundvikligt är att svara mot det enormt ökade intresse många elever har för en hållbar livsmiljö, det är ju deras framtid i första hand vi handskas med nu. Vi tror dock att det är svårt för oss som enskild skola att få stopp på avverkningen av regnskogarna eller stoppa utfiskningen av Ishavet. Vår uppgift är att visa eleverna på hur man som enskild kan bidra till ett större sammanhang och att det finns stora möjligheter att genom vars och ens bidrag få till stånd förändringar. Vilket inte betyder att vi uppmuntrar engagemang i övergripande och mer komplexa problem.

- minska förbrukningen av el och vatten
- successiv övergång till lågenergilampor
- intensifiera pappersinsamlingen
- öka mängden ekologiska matvaror i elevrestaurangen

ATTRAKTIV ARBETSPLATS

Under de senaste fem åren har vi haft mycket låg personalomsättning och låg sjukfrånvaro, vilket vi i ledningen tolkar som tecken på hög trivsel och hög arbetsmoral. Trots de indikatorerna behöver vi se över rutiner och metoder för introduktion och uppföljning av resultat. Vi behöver också professionellt granska kommunikationsvägar

mellan ledning och Eriksdalsskolan skall vara en attraktiv arbetsplats med hög trivsel, låg personalomsättning och låg sjukfrånvaro

- arbeta enligt Stockholms stads övergripande och Eriksdals lokala personalpolicy
- ha fasta rutiner för introduktion av nyanställd personal
- genomföra psykosocial enkät under vt 2009
- genomföra personalbefrämjande aktiviteter
- skolledning med tydligt ledarskap
- revidera planen för introduktion av nyanställd personal tillsammans med fackliga organisationer
- analysera resultaten av extern analys och vidta förbättringsåtgärder
- analysera resultaten av psykosocial enkät och vidta förbättringsåtgärder
- analysera arbetslagens utvärdering juni 2008
- fri frukt under vinterhalvåret, fritt kaffe och billig lunch
- gemensam kompetensutveckling för ledningsgruppen under 2008

BUDGET I BALANS

Vi har under 2000-talet oftast lämnat ett år och gått in i ett nytt med ett härligt överskott. Det handlar långtifrån bara om tur. Duktiga medarbetare med hög känsla av ansvar, noggrannhet och lojalitet mot uppdraget har skapat en goda förutsättningar för att ha koll på vad som flyter in och vad som flyter ut. En alltmer utvecklad förmåga att säga nej och hänvisa till gjorda prioriteringar, ständiga omprövningar av beslut om resurstilldelning och organisation, ett outhärligt gnetande i listor och återigen listor gör att vi hållit budget. Senaste halvåret har dock varit svårhanterligt eftersom den nya förvaltningen ställt nya krav, genomfört nya rutiner och metoder. För första gången på många år riskerar vi ett underskott. Målet är dock fortfarande givetvis att...

Budgeten skall vara i balans

- analys av bokslut 2008
- öka intäkterna
- öka medvetenheten hos personal som har direkt inflytande över egen budget
- kontroll av budget varje månad och vid T1 och T2
- genomgång av kostnader för personal varje månad
- vid behov genomföra förändringar så att verksamheten inte kostar mer än den är tilldelad

ÖKA RESURSEFFEKTIVITETEN HOS STÖDENHETERNA

Vårt motto är att så mycket som möjligt av våra resurser skall gå till kärnverksamheterna, dvs undervisning och skolbarnsomsorg. Men en verksamhet som omfattar mer än 1500 dagligt aktiva personer behöver en stödorganisation för att kunna fungera. Fokus för varje del, skolledning –kansli – IT – Service&teknik – Skolrestaurangen, är att det skall fungera så bra som möjligt för eleverna. Vårt arbete skall bidra till ökad trivsel och måluppfyllelse, därför uppmuntras bl a gränsöverskridning mellan stödenheter och elevverksamhet. Samtidigt pågår ständigt en översyn av tilldelning av resurser och en granskning av rutiner i syfte att kostnadseffektivisera så långt möjligt är.

Analysera och minska volym av stödenheter

- effektivisera rutiner och administrativt arbetet
- effektivisera arbetet Service& teknik, IT och skolmåltid
- ingen automatisk tillsättning av vakanser i stödenheter
- kompetensutveckling i BOSKO, skolwebb, Excel

Omvärldsanalys

Med en så stor och mångfacetterad verksamhet som Eriksdalsskolan är det lätt att man både som person och organisation slår sig till ro med de goda resurser som står tillbuds. Man glömmer lätt att det finns en skolvärld bortom Ringvägen där många spännande och intressanta skolprojekt och organisationer lever sitt liv. Vad kan andra erbjuda som inte vi har? Vad kan andra göra som inte vi redan gör eller som vi redan har förkastat? Jo säkert en hel del och skolledningen kommer att sträva efter att förbättra sin omvärldsanalys och aktivt studera skolor om lyckats för att därifrån plocka russin ur kakan. Inte för att kopiera rakt av utan för att utveckla dessa idéer i en riktning som passar vår verksamhet. Vi behöver gå in i ett större sammanhang och få flera externa kontakter med skolor som har samma grundförutsättningar som vi men samtidigt helt andra förutsättningar.

För övrigt är vår omvärld som den har varit de senaste åren. Barnkullarna som skall in i förskoleklass är små och det är först om tre – fyra år vi kan se en uppgång. Antalet friskolor och kommunala grundskolor som satsar stort och friskt är fler än tidigare och vår styrka- vår storlek- är samtidigt vår största svaghet. Här skall nämnas att vi inte räds denna konkurrens utan den får oss bara att försöka bli ännu bättre. Hur många gånger vi än upprepar att de som har barn som börjar här, oavsett ålder och årskurs, alltid utbrister i förvåning hur liten och tajt deras barns skola känns så finns det för många tvivlare.

Vi som leder Eriksdal, vi som arbetar varje dag för att erbjuda hög kvalitet inom grundskolans ramar, vi vet och tror på att vi är ett gott val.

Inför kommande läsår står Eriksdalsskolan inför en stor omdaning. En ny rektor kommer att anställas från vårterminen 2009. Vilka prioriteringar gäller då? Vilken vision skall växa fram? Vilka mål skall bli ledande i vårt verksamhet? Mycket känns osäkert men samtidigt mycket spännande. Skolledningen har därför valt att skriva årets arbetsplan utifrån förra årets arbetsplan, vår senaste kvalitetsredovisning och stadens skolinspektörsrapport från besöket i januari 2008. Samt givetvis utifrån alla de av oss kända problem och desynpunkter vi får på vad vi behöver förbättra, förstärka och lägga ner från våra brukare och från vår personal..

Vi i skolleningen har för avsikt att på APT, SVG och på träffar med föräldraföreningens styrelse samt vid våra avstämningstillfällen i juni och december, använda oss av arbetsplanen för att se om den bär och om den pekar i rätt riktning

Information och kommunikation

Vill du veta mer finns mycket information på vår hemsida www.eriksdalsskolan.se Du kan också kontakta skolledningen. Vi vill gärna svara på frågor och ha en nära dialog med vår omvärld. Det vi inte vet om kan vi inte ändra på. Det du inte vet kan du inte förstå. Nöjda brukare förutsätter kommunikation, lyhördhet och respekt för varandras åsikter och roller.

Pär-Åke Nordenberg
Eriksdalsskolan
Tf rektor