



# Eriksdalsskolan

## Utbildningsförvaltningen



### Att vara mentor.

#### En liten checklista med råd och tips till dig som är mentor:

- Eleverna i ”min” klass och deras föräldrar ska veta att de kan vända sig till mig med sina frågor och problem ang. skolgången. Om jag inte kan hjälpa till säger jag det och att jag ska ta reda på vem som kan hjälpa till.
- Jag är insatt i elevernas skolsituation vad gäller valmöjligheter som t ex. elevens val och andra individuella avvikelser. Jag kanske inte på ”rak” arm kan svara på vilket språk eleven läser, i vilken slöjdgrupp den går, om den har hemspråk, SPA-stöd osv. Men jag har det noterat och kan lämna de uppgifter vid behov.
- Jag är den som har överblick över elevens samlade närvaro.
- Jag ser till att klasslistor är aktuella och korrekta. Jag kontaktar kanslisten vid ev. felaktigheter och/eller förändringar.
- Om en elev är frånvarande utan att förälder meddelar orsak, skall det rapporteras till förälder **SAMMA DAG: Det händer att elever går hemifrån i normal tid, men inte till skolan med följd att föräldrarna tror att barnet sköter skolan. För den enskilde eleven kan det vara av avgörande betydelse att känna sig saknad i skolan. Det är därför viktigt att snabbt reagera på frånvaro. Ring hellre en gång för mycket än en gång för litet.**
- Jag genomför introduktions- och utvecklingssamtal med mina mentorselever och deras vårdnadshavare .
- Jag medverkar, tillsammans med arbetslag och elevhälsa, till upprättandet av åtgärdsplaner och åtgärdsprogram till elever med behov därav.
- Jag håller regelbundet klassråd (varje vecka/fast tid) och att ser till att eleverna utser 1 elevrådsrepresentanter, skyddsombud, kulturombud m.fl (namnen till bitr. rektor). Representanterna kommer så småningom att kallas till elevrådsmöten m m .
- Jag håller eleverna informerade om vad som händer på skolan genom bl a Allehanda och annan info från skolledning m m. Jag hjälper eleverna att hitta andra informationsställen.
- Jag deltar vid elevvårdsmöten/beslutskonferenser tillsammans med elevhälsoteamet och vid klasskonferenser tillsammans med övriga betygssättande lärare och elevhälsoteamet.

- Jag hjälper eleverna till kontakt med elevhälsan (kurator – psykosociala/ekonomiska problem, studievägledare – utbildningsfrågor, SPA- inlärnings/pedagogiska frågeställningar och skolsköterska – sjukdom,).

6

**Mentor är en viktig person, både för elev och förälder. Ett väl fungerande mentorsskap underlättar för eleven att nå goda resultat, känna sig trygg och för att trivas på skolan.**

Men det är också viktigt att känna sin egen begränsning och inte försöka gå in och försöka lösa den enskilda elevens familje- och / eller sociala problem. Sök då hjälp hos elevhälsan och/eller skolledning.

Glöm inte bort övriga lärare som undervisar ”dina” elever. Rör sig problematiken runt ett enskilt skolämne är det bättre om den direkt inblandade läraren kontaktar elev och/eller förälder.

Utnyttja elevhälsan för råd och tips när det gäller enskilda situationer och personer. Kanske kan gruppen eller individen behöva hjälp från någon utifrån. Fråga hellre en gång för mycket än en gång för litet.

Lycka till!