

Lärarnamn Katja Arevik	Ämne Sv	Undervisningsgrupp/er 9h
------------------------	---------	--------------------------

V 35	V 36	V 37	V 38	Mål att uppnå
Introduktion av romanen: <i>Tusen gånger starkare</i>	Vi läser s. 7-61 och skriver kring ämnet <i>Klassdynamik</i>	Vi läser s. 62-117 och dramatiserar kring ämnet <i>Bemötande i skolan</i>	Vi läser s. 118-166 och diskuterar kring begrepp som <i>Genus, Feminism</i> och <i>Patriarkat</i>	Eleven utvecklar sin förmåga att läsa, förstå, tolka och uppleva texter av olika slag och att anpassa läsningen och arbetet med texten till dess syfte och karaktär
V 39	V 40	V 41	V 42	Moment 2
Vi läser s. 167-218 och påbörjar inlämningsuppgiften till boken	Vi arbetar med <i>Språkarbetsbok 1</i> och läser om filmskapande	Filmanalys – Vi gör en gemensam filmanalys	Individuell inlämningsuppgift - <i>Filmanalys</i>	Eleven utvecklar förmåga att utnyttja olika möjligheter för att hämta information, tillägnar sig kunskap om mediers språk och funktion samt utvecklar sin förmåga att tolka, kritiskt granska och värdera olika källor och budskap,
V 43	V 44	V 45	V 46	Moment 3
Temavecka	Höstlov	Media- Dagstidningens uppbyggnad och struktur.	Vi läser och går igenom nyhetsartiklar för att kritiskt granska dessa	Eleven utvecklar förmåga att utnyttja olika möjligheter för att hämta information, tillägnar sig kunskap om mediers språk och funktion samt utvecklar sin förmåga att tolka, kritiskt granska och värdera olika källor och budskap
V 47	V 48	V 49	V50	Moment 4
Fakta och värderingar i olika dagstidningar Inlämningsuppgift: <i>Egen nyhetsartikel</i>	Reklam – Vi gör en <i>reklamanalys</i>	Klassiska Julsagor: Högläsning	Ett Julspel: <i>Mormor gråter</i>	Eleven stimuleras till eget skapande och till eget sökande efter meningsfull läsning samt till att ta aktiv del i kulturutbudet

Övrigt: Vi kommer under terminen även att arbeta med grammatik, främst med inriktning *ordklasser*.