

Lärarnamn Yvonne M, Lotta S, Pär S	Ämne Hem och konsumentkunskap	Undervisningsgrupp/er År 8
---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

V 35	V 36	V 37	V 38	Ex på ; Mål att sträva mot allt får ej plats
Hur ska mat förvaras? Vi tillagar en enkel sommarlunch.	Vilka mål ska vi nå i hem och- konsumentkunskap? Vi repeterar och presenterar Hk-globen .Arbete med livsmedelshantering, hur ska maten förvaras?	Hur används tallriksmodellen? Vi övar på att använda tallriksmodellen och tillagar en fiskmåltid.	Spelar det någon roll vilket bröd/margarin/dryck e.t.c jag väljer till min måltid ? Vi undersöker olika livsmedel.	-eleven utvecklar tilltro till den egna förmågan att självständigt och tillsammans med andra utföra uppgifter i hushållet.
V 39	V 40	V 41	V 42	
Vilka grönsaker har säsong nu? Vi tillagar en måltid med rotfrukter	Hur gör man en lyckad redning? Vi använder säsongen frukt och gör en kräm.	När /Hur lärde vi oss att baka bröd? Vi bakar gör stekpannebröd och studerar brödets historia.	Är bröd nyttigt? Vi bakar matbröd och använder hälsoperspektivet när vi studerar näringsinnehåll i olika typer av bröd.	-eleven utvecklar förståelse och ett bestående intresse för hur handlingar i hushållet samspelar med hälsa, ekonomi och miljö.
V 43	V 44	V 45	V 46	
Tema vecka	LOV	Vi bakar matbröd och använder kulturperspektivet i våra jämförelser av bröd.	Är du en medveten konsument ? Vi går till en butik och undersöker utbudet av olika märken.	-eleven lär sig granska och värdera information och reklam

<p>V 47 Vad kostar matbrödet? Vi prisberäknar och fikar. Hur syns och och bedöms dina hk-kunskaper? Vi använder ett rollspel för att belysa hur kunskaper i handling kan synas under en vanlig hk-lektion.</p>	<p>V 48 Vi förbereder en avslutningsmåltid.</p>	<p>V 49 Vi dukar upp vår avslutningsmåltid</p>	<p>V50</p>	<p>-eleven utvecklar skicklighet i att organisera, tillaga och arrangera måltider.....</p>

Övrigt _____
